

教育研究所だより

守山市教育研究所発行

平成 27年6月25日 No.194 所長 奥西 光彦
守山市勝部三丁目9番1号 (守山市生涯学習・教育支援センター 愛称:エルセンター3・4階)
E-mail kyoikukenyu@city.moriyama.lg.jp Tel 077-583-4217 Fax 077-583-4237
H P http://www2.city.moriyama.lg.jp/moriyama-kyoikukenyu/

人としての根を養う

守山市教育委員会

教育長 田代 弥三平

4月1日付けで就任し、早くも3ヶ月が経過しました。桜の季節はあっという間に過ぎ去り、いつの間にか朝顔が咲き始める頃となりました。

さて、桜に代表される樹木は、地中に張り巡らされた根によって支えられ、栄養や水分を与えられて成長しています。それと同じように、子どもの成長にも「人としての根を養う」ことが大切です。

けれども、私たちは、ややもすると、子どもの「知識・技能」といった、できるできないがハッキリ見える部分、桜で言えば、鮮やかな花びらだけに目を奪われ、見えない根っこには目が向きません。子どもたちの様子を見てみると、どうも人としての根っこの張り具合が、浅くて狭いように思えてなりません。見える部分の力をつけることに一生懸命で、肝心の土台づくりがおろそかになっているのではないかと懸念されます。

「根の深さと広がり、樹の高さと広がりになる」と言われます。根がしっかり張られてこそ、見える部分の力がすくすく伸びていくものと考えています。こつこつと我慢強く努力を重ねていく力、集中して物事に取り組む力、約束やルールが守れる力、規則正しい生活が送れる力、相手を思いやり認め合う心を持って人間関係をうまく築いていく力、こうした人として伸びていくための土台となる根っこを養い、大地に深く根を下ろして風雨に耐え得る人に育ててほしいと願っています。

子育てや教育を取り巻く環境は年々厳しくなっていますが、安心安全な教育環境を確保し、グローバル化や情報社会に的確に対応できる力を育て、「自立と共生」の資質を備えた、未来を担う心豊かでたくましい子どもを育成することは、教育の変革することのない大きな使命です。

豊かな自然や文化に恵まれた本市の特性を生かした教育を推進し、知識・技能の習得のみならず、豊かな心や健やかな体を育てる「知・徳・体の調和のとれた教育」の創造に努めてまいります。

こんにちは、こちら守山市教育研究所です

私たちの業務

- ・研究・研修 (各種講座開催・指定研修)
- ・教育相談 (来所・訪問・電話)
- ・不登校の子どもたちのための「くすのき教室」



2015年度のスタッフです。よろしくお願いします。

奥西光彦 内田 勉 野口勝利 中西一雄
辻百合子 田桑晶子 御厨摩弥

くすのき教室・教育相談について

守山市教育研究所では不登校や子育てなどの悩みをもつ保護者への面接、学校不適応児童生徒の学校への復帰をめざす適応指導の充実を図るため、くすのき教室の開設をおこなっています。

適応指導教室「くすのき教室」では友だちとのふれあいやカウンセリングを通して、集団への適応指導を行い、不安や悩みを乗り越えて生きていく力を育てます。体験活動を通して、学力補充や生活指導などを行い、学校生活への復帰を支援します。

保護者には面接相談や各種活動の参観、保護者懇談会などを通じて、子どもへの援助のしかたについて一緒に考えます。学校には担任や関係の先生方と密接な連携を図り、児童生徒の学校復帰に向けて取り組みます。

☆「くすのき教室」での児童生徒の主な活動内容

- ①学習意欲や学力に応じた個別指導を行い、学習への不安を解消します。ワークブック、学習プリント等
- ②体験活動、遊び、スポーツなどを通して協調性や集団への適応力を養います。栽培活動、調理実習、校外活動、音楽鑑賞等
- ③教育活動や心理療法でカウンセリングを行い、悩みや不安をやわらげ、学校復帰を支援します。

教育相談

守山市教育研究所（エルセンター3F）では教育相談を行っています

○面接相談や電話相談

- ・不登校や子育てなどの悩みをもつ保護者への面接、電話相談
- ・教員への相談活動
- ・月曜日から金曜日の全日（午前9時から午後5時まで）

○くすのき（出張）教育相談の開設（速野公民館）遠隔地対応

○適応指導教室卒業生へのアフターケア

研修講座のお知らせ

7・8月の研修講座（教職員対象）

講座名	日時	タイトル
授業改善研修講座	I 7月30日(木)14:00～16:00	社会科の授業づくり、指導案作りのポイント
	II 8月4日(火)14:00～16:00	理科・総合的な学習
	III 8月11日(火)10:00～12:00	これからの道徳と授業づくり
	IV 8月17日(月)14:00～16:00	魅力的な算数科の授業づくりについて
教育相談研修講座	I 8月3日(月)10:00～12:00	魅力ある学級づくりについて
	II 8月3日(月)14:00～16:00	ひきこもりの現状と課題について
	III 8月7日(金)14:00～16:00	発達障害の子どもの見方、とらえ方
	IV 8月11日(火)14:00～16:00	学級づくりで大切にしなければならないもの
小学校外国語活動研修講座	I・II 7月28日(火)10:00～12:00 13:30～15:30	教員のための英語スキルアップ 授業で使えるさまざまなコミュニケーション活動
	III・IV 7月29日(水)10:00～12:00 13:30～15:30	
ICT研修講座	I 8月7日(金)10:00～12:00	書画カメラの活用方法
	II 8月10日(月)14:00～16:00	起動/スリープやタッチパネルなどの基本操作
	III 8月27日(木)10:00～12:00	模擬授業に向けた教材作成、ICT授業構成
幼児教育研修講座	I 7月14日(火)15:00～16:45	こどもたちの育ちを支える環境づくりを考える
	II 8月24日(月)15:00～16:45	自ら考え、活動する保育の取り組み

41

パナソニック教育財団
実践研究助成 助成校

研究代表者：中西一雄(教育研究所)
研究協力者：前之園亮(立入が丘小学校)
口分田政史(速野小学校)
中西亮平(守山北中学校)
菊池誠二(守山南中学校)



本研究所がパナソニック教育財団による平成27年度実践研究助成（初等中等教育現場の実践的な研究に対する助成制度）に採択されました。

本助成により、タブレット端末(iPad Air&mini)を活用し、「協働的な学びを実現するICT活用」に関する実践研究を、市内小中学校にて進めています。