

教育研究所だより

守山市教育研究所発行

平成29年6月21日 No.204 所長 西川 典子
守山市勝部三丁目9番1号 (守山市生涯学習・教育支援センター 愛称：エルセンター3・4階)
E-mail kyoikukenkyl@city.moriyama.lg.jp Tel 077-583-4217 Fax 077-583-4237
H P http://www2.city.moriyama.lg.jp/moriyama-kyoikukenkyl/

新学習指導要領の基本的な方向性

～ 何を学び、どのように学び、何ができるようになるのか ～

守山市教育委員会
教育長 田代 弥三平

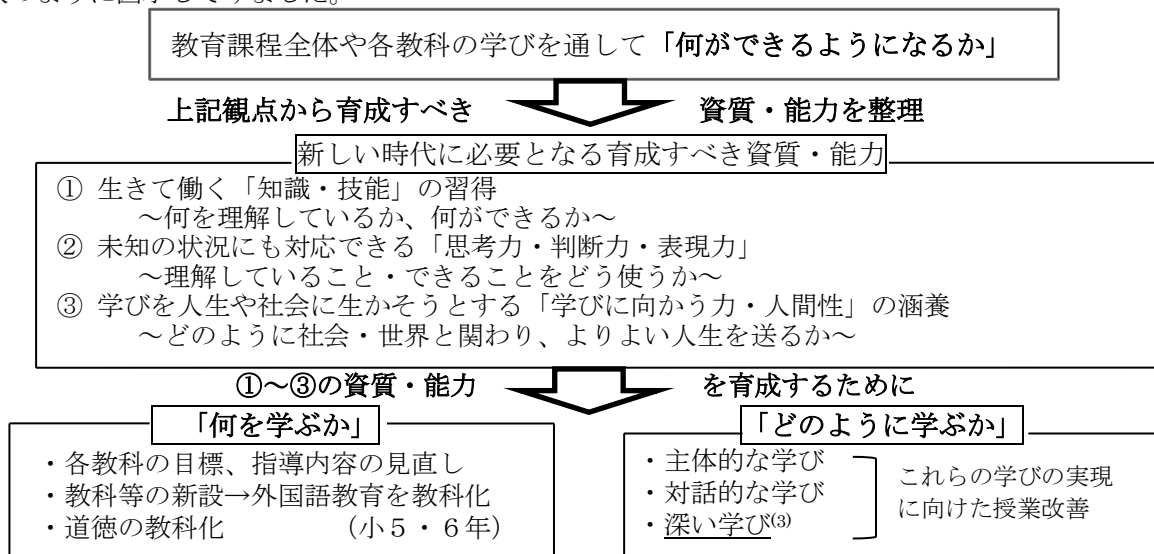
文部科学省では、全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けられるようにするため、学校教育法などに基づいて、各学校で教育課程⁽¹⁾を編成する際の基準を定め、教育の目標や指導すべき内容等を示しています。これを「学習指導要領」といいます。

学習指導要領は、時代の変化や子どもたちの状況、社会の要請などを踏まえ、おおよそ10年ごとに改訂されてきました。この度の改訂により、小学校は平成32年度から、中学校は平成33年度から、新しい学習指導要領⁽²⁾に基づいた教育活動を展開していくこととなります。

今回の学習指導要領の改訂では、2030年の社会と、更にその先の未来において、子どもたちが、多様な人々と協働して社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、よりよい社会を築いていくために必要な資質・能力を育む学校教育の実現をめざしています。

〈小・中学校学習指導要領改訂の方向性〉

今回の改訂では、学習する子どもの視点に立って、教育課程全体や各教科の学びを通して、「何を身につけ」「何ができるようになるのか」という観点から、育成すべき資質・能力が整理されています。改訂の方向性を次のように図示してみました。



〈社会に開かれた教育課程〉

子どもたちが新しい時代を切り拓いていくために必要な資質・能力を育むには、学校が社会や世界と接点を持ちつつ、多様な人々とつながりを保ちながら学ぶことができる開かれた環境となることが不可欠です。学校が社会の中の学校であるためには、教育課程もまた社会とのつながりを大切にする必要があります。これからの教育課程には、社会の変化に目を向け、社会の変化を柔軟に受け止めていく「社会に開かれた教育課程」としての役割が期待されています。

教育課程⁽¹⁾・・・学校教育の目的や目標を達成するために、各学年の授業時数との関連において、学習指導要領に示された内容を総合的に組織した学校の教育計画

新しい学習指導要領⁽²⁾・・・幼稚園は「幼稚園教育要領」が改訂、認定こども園は「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」が改正、保育園は「保育所保育指針」が改定され、平成30年度から施行

深い学び⁽³⁾・・・これまでに習得した知識・技能に加えて、新たに必要となる知識・技能を獲得し、それらを互いに関連付けて理解したり、情報を精査して考えをまとめたり、問題点を見つけ出して解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう学び

こんにちは教育研究所スタッフです。

私たちの業務

- ・研究・研修（各種講座開催・指定研修）
- ・教育相談（来所・訪問・電話）
- ・不登校の子どもたちのための「くすのき教室」

2017年度のスタッフです。よろしくお願ひします。

西川典子 久米 輝 佐々木健一 野口勝利
御厨摩弥 谷口 瞳 中島利奈

くすのき教室・教育相談について

守山市教育研究所では不登校や子育てなどの悩みをもつ保護者への面接、学校不適応児童生徒の学校への復帰をめざす適応指導の充実を図るため、くすのき教室を開設しています。

適応指導教室「くすのき教室」では友だちとのふれあいやカウンセリングを通して、集団への適応指導を行い、不安や悩みを乗り越えて生きていく力を育てます。また、体験活動を通して、学力補充や生活指導などを行い、学校生活への復帰を支援します。

保護者には面接相談や各種活動の参観、保護者懇談会などを通じて、子どもへの援助のしかたについて一緒に考えます。学校には学級担任や関係教員と密接な連携を図り、児童生徒の学校復帰に向けて取り組みます。

☆「くすのき教室」での児童生徒の主な活動内容

- ①学習意欲や学力に応じた個別指導を行い、学習への不安を解消します。
- ②体験活動・遊び・スポーツなどを通して、協調性や集団への適応力を養います。
- ③教育活動や心理療法でカウンセリングを行い、悩みや不安をやわらげ、学校復帰を支援します。

教育相談

守山市教育研究所（エルセンター3階）では教育相談を行っています

- 面接相談や電話相談
 - ・不登校や行きしぶりに関する不安や悩みをもつ保護者および子どもへの面接、電話相談
 - ・教員への相談活動
 - ・月曜日から金曜日（午前9時から午後5時まで）
- くすのき（出張）教育相談の開設（速野公民館）
- 適応指導教室卒業生へのアフターケア

7・8月夏の研修講座（教職員対象）

講座名	場所	日時	タイトル
授業改善研修講座	エルセンター	8月 1日（火）10:00～12:00	主体的・対話的で深い学びを実現する国語科の授業づくり
	エルセンター	8月 1日（火）14:00～16:00	子どもがわくわくする描画指導と鑑賞の視点
	エルセンター	8月 22日（火）10:00～12:00	子どもが主体的に問題解決する理科の授業づくり
	エルセンター	8月 22日（火）14:00～16:00	子どもがもっと取り組みたくなる算数・数学科の授業づくり
教育相談研修講座	エルセンター	7月 25日（火）10:00～12:00	応用行動分析に基づく支援について
	エルセンター	7月 25日（火）14:00～16:00	組織マネジメントと学校の危機管理
	エルセンター	8月 8日（火）10:00～12:00	不登校児について
	エルセンター	8月 8日（火）14:00～16:00	特別支援で大切なこと
ICT研修講座	明富中学校	7月 31日（木）14:00～16:00	iPadの活用
	エルセンター	8月 7日（月）13:00～14:20	今こそ確かな情報モラル教育
	エルセンター	8月 7日（木）14:30～16:30	校務に活用 Excel さらなるスキルアップをめざして
幼児教育研修講座	エルセンター	8月 18日（金）15:00～16:30	『感覚』を通して学ぶ子どもの見立て方
小学校外国語活動実践講座	エルセンター	8月 29日（火）10:00～12:00	クラスルームイングリッシュを学ぼう
	エルセンター	8月 29日（火）13:30～15:30	オールイングリッシュの授業の考え方
	エルセンター	8月 30日（水）10:00～12:00	チャンツと効果的な絵本の活用
	エルセンター	8月 30日（水）13:30～15:30	対話活動から英語学習へ
教師力アップセミナー	エルセンター	8月 2日（水）9:30～11:00	特別支援教育の視点に立った学級づくり
	エルセンター	8月 4日（金）13:30～15:00	特別の教科道徳をどう教えるか
	エルセンター	8月 9日（水）14:00～16:00	ついに始まる小学校英語教育の進め方